

नवीन कणिका संस्कृत पाठमाला भाग – प्रवेशिका  
Curriculum Sheet – 2018 – 19  
विषय संस्कृत कक्षा – VI  
Term 1

Concept	Objectives	Skills	Learning Styles	Activity	Sub Integration	Out Come	Assessment
संस्कृत वर्णमाला	<p><b>सामान्य उद्देश्य</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ संस्कृत भाषा का प्राथमिक ज्ञान करवाना।</li> <li>★ संस्कृत शब्दों को बोलने सुनने, पढ़ने तथा लिखने की क्षमता प्रदान करना।</li> <li>★ मतृभाषा में प्रयुक्त संस्कृत शब्दों की पहचान करना।</li> <li>★ संस्कृत की ध्वनियों का शुद्ध उच्चारण करने की योग्यता उत्पन्न करना।</li> <li>★ संस्कृत में सरल वाक्य समझने एवम् बोलने की क्षमता विकसित करना।</li> <li>★ नए-2 शब्दों तथा धातुओं के प्रयोग की क्षमता का विकास करना।</li> </ul> <p><b>विशिष्ट उद्देश्य-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ संस्कृत वर्णमाला में प्रयुक्त वर्णों (स्वर व व्यंजन) की जानकारी देना।</li> <li>★ उनका वाचन व लेखन सिखाना</li> <li>★ उनके वर्णों की जानकारी देना</li> </ul>	<p><b>श्रवण कौशल</b></p> <p>संस्कृत की विशिष्ट ध्वनियों को सुनकर पहचान सकेगा।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ वर्णों को सुनकर पहचान सकेगा।</li> </ul> <p><b>पठन कौशल</b></p> <p>वाचन वर्णमाला पढ़ सकेगा।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ पुल्लिंग,</li> <li>★ स्त्रीलिंग व नपुंसकलिंग शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेगा।</li> <li>★ धातु रूपों का उच्चारण कर सकेगा।</li> </ul> <p><b>भाषण कौशल</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ स्वर व व्यंजनों का उचित गति व लय में वाचन करेगा।</li> </ul>	<p><b>Linguistic</b></p> <p><b>Word Smart :</b> -स्वर, व्यंजनों, शब्द व धातु रूपों का सस्वर वाचन तथा छात्रों द्वारा अनुवाचन। नए-नए शब्दों तथा धातुओं से परिचय करवाना।</p> <p><b>Kintesthetic</b></p> <p><b>Body Smart :</b> -अभिनय द्वारा कर्ता व क्रिया के संबंध को समझोगे। अभिनय द्वारा धातुओं को समझाएँगे।</p> <p><b>Logical Smart :</b> - स्वर तथा व्यंजकों की पहचान करेगा।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ शब्दों तथा धातुओं की पहचान कर सकेगा।</li> <li>★ शब्दों को लिंगों तथा वचनों के अनुसार पहचानेगा।</li> <li>★ कर्ता व क्रिया को पहचान सकेगा।</li> </ul> <p><b>Self Smart :</b> -स्वर तथा व्यंजनों को लिखेगा।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ शब्द तथा धातु रूपों को लिखेगा।</li> <li>★ वर्ण विच्छेद तथा वर्ण संयोजन करेगा। संज्ञा तथा सर्वनाम शब्दों को अलग-2 करके लिखेगा।</li> </ul>	<p>हिन्दी – वर्णमाला वर्ण विच्छेद व संयोजन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ क्रिया</li> <li>★ लिंग</li> <li>★ सर्वनाम</li> </ul> <p>Eng- वर्णमाला ,</p> <p>Verb , Gender Pronoun</p> <p>Draw -</p> <p>शब्दों व धातुओं के चित्र बनाएँगे।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ स्वर तथा व्यंजनों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।</li> <li>★ वर्ण विच्छेद व संयोजन कर सकेंगे।</li> <li>★ शब्दों के लिंगों की पहचान कर सकेंगे।</li> <li>★ शब्द व धातु को अंतर को समझ सकेंगे।</li> <li>★ शब्द व धातु रूपों का लेखन व उच्चारण कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ श्यामपट परीक्षा</li> <li>★ लिखित परीक्षा</li> <li>★ मौखिक परीक्षा</li> <li>★ अभिनय द्वारा धातुओं की पहचान</li> <li>★ पर्चियों के द्वारा</li> <li>★ वर्ग पहेली</li> <li>★ दृश्य-श्रव्य सामग्री</li> </ul>	

संस्कृत वर्णमाला	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ दो व्यंजनों को मिलाकर बनने वाले व्यंजन की जानकारी देना।</li> <li>★ संयुक्त व्यंजनों से छात्र नए-2 शब्द बना सकेगा।</li> <li>★ शब्दों का वर्ण-विच्छेद करना सिखाना।</li> <li>★ पुल्लिंग, स्त्रीलिंग व नपुंसकलिंग शब्दों की पहचान करवाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ धातु व शब्द रूपों का शुद्ध वाचन करेगा।</li> </ul>	<p><b>Interpersonal People Smart :</b> -स्वर व्यंजन शब्द व धातु रूपों की चर्चा की जाएगी।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ कर्ता व क्रिया का उचित प्रयोग करके वाक्य बनाएँगे।</li> </ul>			
संयुक्त वर्ण	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ पुल्लिंग, स्त्रीलिंग व नपुंसकलिंग शब्दों की पहचान करवाना।</li> <li>★ तीनों लिंगों के प्रथमा विभक्ति के रूपों से पहचान करवाना।</li> <li>★ धातु, कर्ता व क्रिया शब्दों की पहचान करवाना।</li> </ul>	<p><b>लेखन कौशल</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ पाठ्य पुस्तक में प्रयुक्त शब्दों को शुद्ध वर्तनी में लिख सकेगा।</li> <li>★ स्वर व व्यंजनों को शुद्ध रूप में लिख सकेगा।</li> <li>★ धातु व शब्द रूपों को सुनकर शुद्ध रूप से लिख सकेगा।</li> <li>★ कर्ता के साथ क्रिया का व क्रिया के साथ कर्ता का उचित प्रयोग कर सकेगा।</li> </ul>	<p><b>Picture Smart :-</b>चित्र देखकर धातुओं व शब्दों की पहचान करेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ चित्र देखकर वस्तु का वर्ण-विच्छेद करेंगे।</li> <li>★ C.D. देख कर धातुओं व लिंगों की पहचान करेंगे।</li> </ul>			
अकारान्त पुल्लिंग, नपुंसक लिंग	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ विभिन्न धातुओं के अर्थ समझाना</li> <li>★ तीनों लिंगों में सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना सिखाना।</li> </ul>		<p><b>Music Smart :</b> -शब्द रूपों व धातु रूपों का सस्वर उच्चारण</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ शब्दरूप व धातुरूपों की धुन तैयार करेंगे।</li> </ul>			
आकारान्त स्त्रीलिंग शब्द	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ विभिन्न शब्दों (सर्वनाम) तीनों लिंगों व वचनों में प्रयोग करना सिखाना।</li> </ul>					
धातु परिचय	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ संज्ञा शब्दों के स्थान पर उचित सर्वनाम का प्रयोग करना सिखाना।</li> <li>★ प्रथम पुरुष के प्रत्ययों से परिचित करवाना।</li> </ul>					

सर्वनाम परिचय	★ कर्ता व क्रिया का उचित प्रयोग करना सिखाना।					
प्रथम पुरुष (तीनों वचन)	★ विभिन्न धातुओं के प्रथम पुरुष के रूप लिखना सिखाना।					
	★ धातु के मूल रूप से परिचित करवाना।					
	★ पशुओं के नाम , चित्र वर्णन अंगों के नाम अपठित <b>गद्यान्श</b> फलों के नाम पक्षियों के नाम					
व्याकरण						

**Curriculum Sheet – 2018 – 19**

विषय संस्कृत कक्षा – VI

**TERM- II**

Concept	Objectives	Skills	Learning Style	Activity	Sub Interaction	Outcome	Assessment
<p>मध्यम व उत्तम पुरुष तीनों वचन</p> <p>पाठ-(11-16)</p> <p>पाठ-(18)</p> <p>वार्तालाप:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ कर्ता व क्रिया के संबंध को जानने की योग्यता का विकास करना।</li> <li>★ नए-नए शब्दों व धातुओं के प्रयोग की क्षमता का विकास करना</li> <li>★ संस्कृत में सरल वाक्य समझने एवं बोलने की क्षमता विकसित करना</li> <li>★ संस्कृत में सरल वाक्य लिखने की क्षमता विकसित करना।</li> <li>★ अर्थ बोध के साथ संस्कृत गद्यांश को पढ़ने की क्षमता विकसित करना।</li> <li>★ संस्कृत में सरल वाक्य लिखने की क्षमता विकसित करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <u>श्रवण –कौशल</u></li> <li>संस्कृत के सरल वाक्यों को सुनकर छात्र अर्थ समझ सकेगा। तथा उनका प्रयोग कर सकेगा।</li> <li>★ <u>भाषण कौशल</u></li> <li>संस्कृत के वाक्यों का शुद्ध उच्चारण कर सकेगा। संस्कृत में छोटे-2 वाक्यों में प्रश्नों के उत्तर दे सकेगा।</li> <li>★ <u>वाचन कौशल</u></li> <li>सरल संस्कृत गद्यांश का शुद्ध वाचन कर सकेगा। सरल संस्कृत वाक्यों को पढ़कर अर्थ समझ सकेगा तथा उन पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे सकेगा।</li> </ul>	<p><b>Linguistic</b></p> <p><b>Word Smart :</b> -गद्य पाठों का अध्ययन द्वारा सस्वर वाचन तथा छात्रों द्वारा अनुवाचन। वर्ग पहेली द्वारा नए-नए शब्द ढूढना</p> <p><b>Kintesthetic</b></p> <p><b>Body Smart :</b> - अभिनय द्वारा कर्ता व क्रिया के संबंध को समझाना। हाव-भाव के साथ संवाद बोलेगा।</p> <p><b>Inter Personal</b></p> <p><b>People Smart :</b> -अर्जित ज्ञान के द्वारा छात्र आपस में कर्ता व क्रिया का उचित प्रयोग करके छोटे-छोटे वाक्य बोलेगे।</p> <p><b>Logical Smart :</b> - श्यामपट के द्वारा/चार्ट बनाकर कर्ता व क्रिया के संबंध को नियमानुसार समझेंगे।</p> <p><b>Self Smart :</b> -पर्चियों के द्वारा निर्देशित कर्ता को क्रिया के साथ जोड़ेगा तथा छोटे-छोटे वाक्यों में संवाद रचना करेगा।</p> <p><b>Picture Smart :-</b>छात्र चित्र देखकर और बनाकर छोटे-2 वाक्यों की रचना करेगा।</p>	<p>हिन्दी- सर्वनाम और वर्तमान काल</p> <p><b>अग्नेजी-Pro-noun Present Tense</b></p> <p><b>Case</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ कर्ता के अनुसार क्रिया का उचित प्रयोग कर सकेगा।</li> <li>★ नए-नए शब्दों तथा धातुओं का प्रयोग करके छोटे-छोटे वाक्यों की रचना कर सकेगा।</li> <li>★ चित्र देखकर छोटे-छोटे वाक्यों की संरचना कर सकेगा।</li> <li>★ संस्कृत भाषा एवम् साहित्य के प्रति जिज्ञासा उत्पन्न होगी।</li> <li>★ कारकों की जानकारी होगी तथा उनका प्रयोग करके वाक्य निर्माण कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ श्यामपट परीक्षा</li> <li>★ लिखित परीक्षा</li> <li>★ मौखिक परीक्षा</li> <li>★ अभिनय द्वारा</li> <li>★ पर्चियों के द्वारा</li> <li>★ चित्रों के माध्यम से</li> <li>★ वर्ग पहेली</li> </ul>	

	<p>★ संस्कृत भाषा एवम् साहित्य के प्रति जिज्ञासा उत्पन्न करना।</p> <p>कारक – कारकों के विषय में जानकारी देना</p> <p>व्याकरण – पशुओं के नाम फलों के नाम शब्द रूप, धातु रूप पक्षियों के नाम चित्र वर्णन अपठित गद्यान्श</p>	<p>★ <u>लेखन कौशल</u></p> <p>पाठ्य पुस्तकों में प्रयुक्त शब्दों को शुद्ध वर्तनी में लिख सकेगा। सरल संस्कृत वाक्यों को सुनकर शुद्ध रूप से लिख सकेगा।</p>	<p><b>Music Smart :</b> -धातु के प्रत्ययों की तथा शब्द-रूपों के प्रथम विभक्ति का सस्वर वाचन करेगा।</p>			
--	--	---	--	--	--	--