

सेंट एलबंस स्कूल कक्षा - तीसरी विषय - हिंदी (Curriculum 2018-19) गद्य भाग

Content	Objectives	Skills	Learning Styles	Subject Integration	Outcome	Assessment
पाठ २) ज्ञानमार्ग (एकांकी)	सामान्य उद्देश्य रचनात्मकता का	पठन, वाचन, लेखन, व् श्रवण कौशल	and Activity *कहानी तथा लेख	ENGLISH L.7 THE TOWN	* आत्मविश्वास में वृद्धि, ज्ञान का लाभ	*श्रुतलेख द्वारा आकलन
पाठ ३) किस्सा तेनालीराम का	विकास, अभिव्यक्ति की क्षमता का विकास,	का विकास *सामाजिक कुशलता	का अध्यापिका द्वारा सस्वर वाचन तथा	CHILD L. DID I	शिक्षा का महत्त्व, सामूहिकता की	*सार लेखन द्वारा आकलन
पाठ ४) चूजों से दोस्ती	तर्क वितर्क करने की क्षमता का विकास ,	एवं भावनात्मक कौशल का विकास	छात्रों द्वारा अनुवाचन *छात्रों में पठन की	MAKE THE PROMISE	भावना अच्छे विचारों का आदान-प्रदान	*प्रश्नों के उत्तर बोलकर लिखने
पाठ ५) जलती हाँडी	अर्थबोध की क्षमता का विकास, पाठ के	*समालोचनात्मक चिंतन का विकास	प्रति रुचि जगाने एवं भाषा ज्ञान में वृद्धि	EVS *SHOWING	शब्द-निर्माण में समर्थ गलत कार्यो	से मौखिक और लिखित
पाठ ६ - पंछी की चाह	मूल भाव को समझना एवं	*सहानुभूति का विकास	के लिए पाठ्य-पुस्तक के अतिरिक्त अन्य	I CARE *PLANTS AND	का परिणाम गलत होता है इसका ज्ञान	दोनों आधारों पर मूल्यांकन होगा
पाठ ८ - प्रार्थना मंदिर	ज्ञान को क्रियात्मक रूप देना , पाठ के	*निर्णय लेने की क्षमता का विकास	पाठ्य -सामग्री का वाचन	ANIMALS AROUND US	*हाजिरजवाबी , धर्म सम्मान को	*इसके लिए साक्षिप्त ,विस्तृत
पाठ ९ - अक्ल का पाधा	मूल भाव से संबंधित अन्य कहानियों को	*स्वयं की पहचान करने की योग्यता	पठन- पाठन करते हुए नए-नए शब्दों का	*KINGDOM *PEOPLE AT	भावना आएगी *सुरक्षा की भावना,	एवं बहु-विकल्पीय प्रश्न पूछे जाएंगे ।
पाठ १० - किसने खाजा कानसा दरा ?	सुनना और सुनाना । विशिष्ट उद्देश्य पाठ २ - अहंकार का	का विकास *चिंतन का शाल	अर्थ और उच्चारण जानेंगे । BODY SMART	WORK *FOOD AND SHELTERS FOR	पशु-प्रेम संवेदनशीलता का विकास, व्याकरण के ज्ञान का विकास	*नाटक , अभिनय में भाव-भागिमा, सवाद वाचन,
पाठ १२ - चुभती भूल	त्याग , गुरु ही सच्चे मार्गदर्शक हैं। ज्ञान	का विकास *मौखिक	अभिनय द्वारा पात्रों के संवादों को	ANIMALS नैतिक शिक्षा	*भाषा ज्ञान में वृद्धि होगी, विज्ञान का	प्रस्तुति, विषय- वस्तु आदि के
पाठ १४ - ओणम पाठ १५ - माँ मेरी रक्षा करो	का लाभ दूसरों के लिए और शिक्षा का महत्त्व समझाना ।	अभिव्यक्ति प्रश्नोत्तर , वाक्य बनाना , परिणाम ,	हाव-भाव के साथ बोलना तथा उससे संबंधित चरित्र -चित्रण	इस विषय की कहानियों के माध्यम से	व्यावहारिक रूप समझेंगे । *वनस्पति जगत	आधार पर मूल्यांकन होगा । *भाषिक क्षमता
पाठ १६ - मोगली आया गाँव में	पाठ ३) बुद्धिमत्ता , चतुराई, हाजिरजवाबी	निष्कर्ष , तुलना विश्लेषण आदि	करना । INTERPERSONAL	अच्छा व्यवहार करने की शिक्षा	और कीट-पतंगों का महत्व	के साथ-साथ उनकी तार्किकता ,

	और धैर्य और सम्मान	कौशल का विकास	SMART	देना ।	जानेंगे, निर्णय	कल्पनाशक्ति,
	की भावना, आपसी		मुद्दों और बच्चों के	DRAWING	लेने के क्षमता	सृजनात्मकता ,
	सम्बन्ध, स्पष्टवादिता,		संज्ञानात्मक स्तर से	चित्रकला के	आएगी, परोपकार	रचनात्मकता का
	सफाई का महत्व		जुड़े विषय पर चर्चा	माध्यम से	की भावना जागेगी।	मूल्यांकन
	समझने में सक्षम होंगे।		वाद-विवाद, विचारों की	विषय के प्रति	*पशु-पक्षियों को	*अनुच्छेद , चित्र
	पाठ ४) पशु प्रेम ,		अभिव्यक्ति	रुचि जगाना	तंग नहीं करेंगे	-वर्णन में वाक्य -
	सामजस्य, सादगी,		LOGIC SMART	MUSIC SMART	उनसे लगाव होगा	रचना का
	आदर - सम्मान,		*प्रदूषण से बचाव	दोहे , कविता,	*गलतीं करके	मूल्यांकन होगा ।
	भावनाओं की समझ ,		इन विषयों पर	और गीत और	उसके दोष	
	साफ-सफाई, सुरक्षा		तर्क-वितर्क	अताक्षरी	को सुधरने की	
	की भावना, खान-पान		*वगैरे पहली हल	के माध्यम से	प्रेरणा मिलेगी ।	
	आदि समझने में		करेंगे ।	विषय को रोचक	*व्यावहारिक ज्ञान	
	सक्षम होंगे ।		*संज्ञा, सर्वनाम,	बनाना	विकसित होगा	
	पाठ ५) वैज्ञानिक		क्रिया, विशेषण,	अच्छा व्यवहार	*क्षमताओं का	
	दृष्टिकोण, समझदारी,		लिंग, वचन, विलोम,	करने की शिक्षा	दोहन, परोपकार	
	दूरदशिता कमेठता,		समानार्थी, शुद्ध-	देना ।	दूरदशिता, दृढ	
	लगन, शिक्षा के लाभ,		अशुद्ध शब्द	DRAWING	निश्चयी कुछ कर	
	मेहनत और मानव		इनसे संबंधित	चित्रकला के	गुजरने की भावना	
	कल्याण के बारे		भिन्न-भिन्न	माध्यम से	आएगी ।	
	में समझेंगे ।		गतिविधियाँ करेंगे	विषय के प्रति	*मेहनत का	
	पाठ ६) स्वतंत्रता का		SELF SMART	रुचि जगाना	परिणाम मीठा	
	महत्त्व , स्वच्छंदता,		छात्र अपने बारे	MUSIC SMART	होता है यह जानेंगे	
	कोमल भावना		में बताएँगे कि	दोहे , कविता,	*पश्चात्ताप की	
	को समझेंगे । नम्रता,		उन्होंने किस तरह	और गीत और	भावना जागेगी	
	स्पष्टवादिता, ईमानदारी		से कठिन समय	अताक्षरी	*मिल-जुलकर	
	पक्षी -जीवन की		में बुद्धिमानी	के माध्यम से	रहने की प्रेरणा मिलेगी।	
	समझ विकसित होगी ।		से काम किया ?	विषय को रोचक	*एकता और	
	पाठ ९) वनस्पति जगत,		*किस तरह रोते	बनाना	सहिष्णुता की	
	कीट -पतंगों का जीवन		बच्चे को चुप		भावना आएगी	

	में महत्त्व समझेंगे		कराया ?		*सहसानुभूति, धैर्य	
	पर्यावरण संरक्षण की		*प्रदूषण कम		की समझ	
	प्रेरणा मिलेगी। वृक्ष ही		करने के लिए		*पर्यायवाची ,लिंग,	
	जीवन का आधार है		उन्होंने क्या उपाय		विलोम,सयुक्त	
	समझेंगे		अपनाया ?		अक्षर के माध्यम	
	पाठ १०) खोजी प्रकृति,		*किस तरह दूसरी		से शब्द ज्ञान	
	जोखिम उठाने की		की मदद की ?		विकसित होगा।	
	भावना विकसित		और दूसरी का			
	होगी साहस,लगन,		सम्मान किस			
	श्रम, दूरदर्शिता,धैर्य		तरह बढ़ाया ?			
	और निडरता की भावना		MUSIC SMART			
	विकसित होगी		देशप्रेम से संबंधित			
	पाठ १२) शरारतों का		गीत --- आओ			
	परिणाम,		बच्चों तुम्हें			
	बालमनोविज्ञान		दिखाएँ -----			
	आनंद की भावना		बच्चे मन के सच्चे			
	विकसित होगी		गरीबों की सुनो			
	पाठ १५) सकटकाल		NATURALISTIC			
	का सामना,परहित		पशु-पक्षियों के नाम,			
	कामना,निर्भयता,		उनकी बोलियाँ			
	चातुर्य और सूझबूझ की		एवं घर से संबंधित			
	भावना विकसित होगी		चर्चा साफ-सफ़ाई			
			का महत्त्व ,			
			पर्यावरण के प्रति			
			जागरूकता			
			VISUAL SMART			
			चित्र वर्णन,चित्र			
			बनाकर या			
			चित्र चिपकाकर			

			उसके बारे में			
			लिखना			
			सूची निर्माण,			
			प्रोजेक्ट कार्य			
			भाषा खेल			
			अभिनय करना ,			
			चित्र पर आधारित			
			लेखन कहानी वाचन			
			भारतीय नृत्यों की			
			चित्रधारित पहचान			

सेंट एलबंस स्कूल कक्षा - तीसरी विषय - हिंदी (Curriculum 2018-19) पद्य भाग

Content	Objectives	Skills	Learning Styles and Activity	Subject Integration	Outcome	Assessment
अतिरिक्त	सामान्य उद्देश्य	*श्रवण कौशल -		*ENGLISH	*सुबह की सैर का	*कविता गायन में
कविताएँ	*कविता के	अध्यापिका द्वारा	*WORD SMART	कविता पर आधारित	महत्व जानना	उचित उच्चारण
1) भारत	आनंद को	कविता का सस्वर	शब्दों तथा भाषा	व्याकरण ENGLISH	*भारत देश की	का मूल्यांकन
कितना प्यारा	अनुभव करना	वाचन , हाव-भाव	के उपयोग की	GRAMMAR से	प्राकृतिक सुंदरता	होगा
हैं	*लय और	सहित उच्चारण	क्षमता का विकास	जोड़कर स्पष्ट	एवं महत्त्व का	*कल्पनाशक्ति एवं
2) नन्हा पौधा	प्रवाह के साथ	एवं बच्चों का	चित्रों की अपेक्षा	किये जाएँगे	ज्ञान	भाव-भंगिमा की
3) जब तक	कविता का	अनुवाचन	शब्दों से सोचने की	*EVS	*प्रकृति को हरा -	अभिव्यक्ति की
जीना	वाचन करना	*मौखिक अभिव्यक्ति	क्षमता का विकास	FOODS AND	भरा और संरक्षित	क्षमता का
पाठ्यपुस्तक की	*संवेदनशीलता	कौशल	करेंगे	PLANTS ,	बनाने का प्रण	मूल्यांकन होगा
कविताएँ	का विकास	सही उच्चारण एवं	*BODY SMART	BIRDS AND	*ईश्वर ने हमें जो	*कविता पर
1) जयहिंद	तुकांत शब्दों	लयात्मकता	शारीरिक हलचल एवं	ANIMALS आदि	बनाया है उसीमें	आधारित प्रश्नों
2) एक शरीर	को जल्दी से	द्वारा कविता पाठ	वस्तुओं को दक्षता	पाठों से जोड़कर	संतुष्ट रहने का	के उत्तर द्वारा
में कितने	बनाना	*पठन कौशल	पूर्वक पकड़ने की	कविता को स्पष्ट	प्रण	उनकी भाषिक
दो हैं ?	*कल्पनाशक्ति	अध्यापिका द्वारा	क्षमता का विकास	करना	*कविता लेखन की	आकलन क्षमता का

३) हम नन्हे -	का विकास	कविता का वाचन	इस तरह से सीखने	*MUSIC	प्रेरणा मिलेगी	परिक्षण होगा ।
नन्हे बच्चे हैं	*काव्य के भाव	तथा बच्चों का	वाले छात्र हलचल	इस विषय से	*संवेदनशीलता का	
४)हल्ला-गुल्ला	को समझना	अनुवाचन	के माध्यम से	जोड़कर कविता	विकास	
५)हम बढ़ते	*कविता के	*लेखन कौशल	अभिव्यक्ति करते हैं।	को रुचि पूर्ण	*सृजनात्मकता	
जाएँगे	माध्यम से	कविता का सुंदर	इनमें नृत्य, शारीरिक	ढंग से जोड़कर	एवं चिंतन-मनन	
६)मीठी बोली	गाना गाने और	तरीके से लेखन	समन्वय, अभिनय	प्रस्तुत करने की	की भावना का	
७)पेड़	बजाने की	*संगीत कौशल	आदि क्षमताएँ	क्षमता का विकास	विकास	
	क्षमता का	संगीत रचना,	होती हैं ।		*काव्यरुचि एवं	
	विकास	गाना बजाने की	*INTERPERSONAL		शब्दावली के ज्ञान	
	विशिष्ट उद्देश्य	क्षमता,संगीत में	INTELLIGENCE		का विकास	
	*देशप्रेम की	रुचि रखने वाले	विद्यार्थी चीजों को			
	भावना का	विद्यार्थी ध्वनि	अपने नजरिए से			
	विकास	और ताल के बारे में	देखते हैं । इनमें			
	*प्रकृति के प्रति	भी सोचेंगे ।	भावनाओं को			
	जागरूकता		समझना, समूह के			
	लाना		साथ सहयोग और			
	*पेड़-पौधों का		प्रोत्साहन आदि			
	महत्व समझाना		क्षमताओं का विकास			
	*आलस त्यागकर		होता है ।			
	मेहनत से कार्य		*NATURALISTIC			
	करने की		INTELLIGENCE			
	प्रेरणा देना ।		कविता पर्यवरण			
	*ईश्वर ने हमें		तथा प्रकृति को			
	जो रूप दिया		भी समझने में			
	है उसी में		बहुत महत्वपूर्ण			

	संतुष्ट रहना		भूमिका निभाती			
	की चाहिए ।		है। इसके माध्यम से			
	*भिन्न-भिन्न ऋतुएँ		पशु पक्षियों के			
	और उनका महत्व		प्रति प्रेम और			
	समझाना		प्रकृति संरक्षण के			
	*स्वयं को		प्रति जागरूकता			
	पहचानने ,आशा		जैसी क्षमताओं			
	विश्वास से		का विकास होता है ।			
	प्रफुल्लित रहने		*VISUAL DISPLAY			
	निर्मलता के साथ		INTELLIGENCE			
	साहस की भावना		छात्रों में दृश्यों को			
	का विकास		समझने की क्षमता			
	*वाणी की		विकसित होने के			
	मधुरता, माँ की		साथ-साथ चित्र,			
	आज्ञाकारिता और		रंग, आकार आदि			
	शांति ,सुकून के		याद रखने की			
	भाव का विकास		क्षमताएँ भी होती हैं ।			
	*सच्चाई और					
	सज्जनता का					
	विकास					
	*विपरीत					
	परिस्थितियों में भी					
	मुस्कुराना					
	*कष्टों में भी					
	सहनशील बने					

	रहना,उपकार					
	करके फूले नहीं					
	समाना					
	*सज्जनता और					
	विनम्रता के गुण					
	अपनाना					

सेंट एलबंस स्कूल कक्षा - दूसरी , तीसरी विषय - हिंदी (व्याकरण) (CURRICULUM 2018 -19)TERM 1,2

Content	Objectives	Skills	Learning Styles and Activity	Subject Integration	Outcome	Assessment
वर्णमाला	सामान्य उद्देश्य	भाषा संबंधी ज्ञान का विस्तार	WORD SMART-	ENGLISH	*विभिन्न व्याकरणिक कोटियों का ज्ञान	भाषिक कुशलता और समझ की जाँच
संज्ञा	भाषा का शुद्ध उच्चारण	सम्प्रेषण की दक्षता,खेल-खेल	बोलते समय हमारे मुँह से कुछ	GENDER ,PLURAL,PRONOUN, ADJECTIVE,VERB,AN TONYMS SYNONYMS,ETC.	तरह-तरह के पाठों में एक -अनेक विलोम ,लिंग,	के लिए प्रयोग पार्क अभ्यास और
लिंग	शाब्दिक रूप से अपने	में भाषा ज्ञान ,भाषा प्रयोग की	ध्वनियाँ निकलती हैं इन्हें खाली	MATHS	*वचन ,क्रिया ,विशेषण की पहचान	वर्कशीट और दिए गए विषय पर
वचन	विचार व्यक्त करने का	कुशलता का विकास	स्थान भरों के माध्यम से समझाना	संख्याओं के माध्यम से एक-अनेक, और विशेषण	तथा जानकारी ।	अनुच्छेद लेखन ,चित्र देखकर
विलोम	सामर्थ्य बढ़ेगा,शुद्ध वर्तनी	श्रवण कौशल	खिलौनों का नाम, परिवार के सदस्यों	MUSIC	*भाषा का उचित प्रयोग करेंगे	वाक्य - रचना,व्याकरण सम्बंधित
सर्वनाम	का ज्ञान देना ,भाषा का	भाषा का शुद्ध उच्चारण ,	का नाम,लिंग की पहचान वाले शब्द ,	गीत और कविताओं के माध्यम से	*वाक्यों को बनाने की क्षमता विकसित होगी	वस्तुनिष्ठ एवं बहुविकल्पी
विशेषण	शुद्ध वाचन, पठन एवं लेखन	श्रुत भाव ग्रहण करने के लिए कहानी ,	समूह गतिविधि द्वारा एक-अनेक	DRAWING	*नई मौलिक रचनाएँ कर सकने की	प्रश्नों का समावेश
पर्यायवाची/समानार्थी	ज्ञान बढ़ेगा ,रचनात्मकता	कविता का उपयोग	गतिविधि, वर्गपहेली द्वारा	चित्र के माध्यम से व्याकरण की भिन्न भिन्न	क्षमता विकसित होगी	
वाक्यांश	को बढ़ाना	एवं विचारों का आदान-प्रदान	विलोम शब्द गतिविधि करवाना	विधाओं का ज्ञान देना ।	*शुद्ध शब्दों का निर्माण कर सकेंगे ।	

चित्रवर्णन	बारे में जानेंगे ।	लेखन कौशल	BODY SMART		*व्याकरण का व्यावहारिक ज्ञान होगा ।
अनुच्छेद	विशिष्ट उद्देश्य	छात्र नए-नए शब्दों का उच्चारण	स्वर-व्यंजन का प्रयोग करते हुए		
अपठित गद्यांश	वर्णमाला	एवं निर्माण कर सकेंगे ।	अंताक्षरी खेलेंगे ।		
	स्वर और व्यंजनों के समुचित ज्ञान	इससे लेखन कला का विकास होगा ।	नामवाले शब्दों को छूकर उनका सही		
	के माध्यम से वर्णमाला के विस्तृत रूप	वाचन कौशल	उच्चारण करेंगे।		
	एवं आपसी सहयोग का ज्ञान देना ।	शुद्ध भाषा का प्रयोग करते हुए	चित्रों को देखकर उनके नामों के सही जोड़े बनाएंगे (लिंग)		
	संज्ञा	गतिविधियाँ करवाना।मौखिक	INTERPERSONAL SMART		
	किसी भी तरह के नाम को संज्ञा	अभिव्यक्ति का विकास होगा ।	समसामयिक मुद्दों और बच्चों के		
	कहते हैं ;इसका ज्ञान देना ।		संज्ञानात्मक स्तर से जुड़े विषय पर		
	लिंग		तर्क-वितर्क कहानी पूरी करना आदि ।		
	संज्ञा के जिस रूप से यह ज्ञान हो कि		LOGIC SMART		
	वह स्त्री है या पुरुष उसे लिंग कहते हैं		*नाम से संबंधित खाली स्थान भरो ।		
	इसका ज्ञान देना ।		*वर्ग -पहेली हल करवाना ।		
	वचन		*वाक्य पूरे करो		
	संज्ञा के जिस रूप से उसकी संख्या		आप इन्हें क्या कहते हैं ?		
	का ज्ञान हो उसे वचन कहते हैं ।		लिखो और बताओ ।		
	विलोम		जैसे - आपके माता-पिता		
	एक-दूसरे से विपरीत अर्थवाले शब्दों को		आपके पिता के माता-पिता आदि ।		
	विलोम शब्द कहते हैं ।इसका ज्ञान देना ।		MUSIC SMART		
			खेल और संगीत के माध्यम से		
			विलोम,लिंग, वचन का ज्ञान और		

		लेखन कराना।			
--	--	-------------	--	--	--