

सेंट एलबंस स्कूल कक्षा - दूसरी विषय - हिंदी (Curriculum 2018-19) गद्य भाग						
Content	Objectives	Skills	Learning Styles and Activity	Subject Integration	Outcome	Assessment
प्रथम सत्र	सामान्य उद्देश्य	श्रवण कौशल	WORD SMART	ENGLISH AND EVS	चुटकी चिड़िया' पाठ से प्रकृति प्रेम,	*मूल्यांकन के लिए संक्षिप्त, विस्तृत एवं
2) चुटकी चिड़िया	*हिंदी भाषा के प्रति जिज्ञासा	गद्यांशों को सुनकर अर्थ	कहानियों तथा लेखों का अध्यापिका द्वारा	इस विषय के भिन्न - भिन्न पाठों से जोड़कर विषय	आलस न करना, आनंद प्राप्ति, नई	बहुविकल्पीय प्रश् पूछने और लिखवाने
3) बादशाह की रज़ाई	और रुचि उत्पन्न करना ।	समझ सकेंगे । कक्षा में सहपाठियों	सस्वर वाचन तथा छात्रों द्वारा प्रभावशाली	को और भी अधिक स्पष्ट किया जा सकता है।	चेतना का ज्ञान एवं अनुशासन में	*श्रुतलेख लेना
5) नई तस्वीर	*हिंदी गद्यांश को पढ़ने, समझने	एवं अध्यापकों के कथनों को सुनकर	ढंग से सही उच्चारण के साथ अनुवाचन ।	नैतिक मूल्य	रहना सीखेंगे ।	*व्याकरण संबंधी वस्तुनिष्ठ एवं
6) घुँगरू वाली रिंग	वाक्य लिखने और बोलने की	उसके अनुसार कार्य कर सकेंगे ।	छात्रों में हिंदी भाषा के प्रति रुचि जगाने	इस विषय की कहानियों के माध्यम से मेहनत	'बादशाह की रज़ाई' पाठ से मेहनत, दोस्ती,	बहुविकल्पीय प्रश्नों का समावेश
7) प्रकृति का ए.सी	योग्यता विकसित करना ।	भाषण कौशल	के लिए अन्य पुस्तकें पढ़ने के लिए	और ईमानदारी की प्रेरणा लेंगे ।	घर से प्रेम, आत्मनिर्भरता का ज्ञान लेंगे ।	*भाषिक क्षमता के साथ-साथ उनकी
द्वितीय सत्र	*छात्रों में सृजनात्मकता	हिंदी के प्रभावशाली वाक्यों में	प्रेरित करना । विद्यार्थी पठन- पाठन	चित्रकला	नई तस्वीर' पाठ से पारिवारिक प्रेम,	तार्किकता, अवलोकन शक्ति, कल्पनाशीलता,
9) चाँद की चिड़िया	का विकास करना ।	वार्तालाप कर सकेंगे । अपने मन	करते हुए नए -नए शब्दों को जानेंगे ।	इस विषय से जोड़कर रंगों और प्रकृति का	त्यौहार का आनंद, चीजों का सदुपयोग	विश्लेषण क्षमता, अर्थबोध, सृजनात्मकता,
10) डिस्कवरी चैनल	*रचनात्मकता को बढ़ावा देना ।	में उठनेवाले विचारों को व्यक्त	KINESTHETIC BODY SMART	महत्त्व स्पष्ट रूप से समझेंगे ।	आदि का ज्ञान मिलेगा ।	समीक्षात्मक दृष्टि, रचनात्मक प्रयोगशीलता ,
11) ईशान का बस्ता	*नैतिक मूल्यों का विकास करना ।	कर सकेंगे । प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे ।	अभिनय द्वारा पात्र के संवादों को बोलेंगे ।	संगीत	घुँगरूवाली रिंग' पाठ से संवेदनशीलता,	वाक्य-रचना क्षमता, चित्र -वर्णन , अनुच्छेद चर्चा,
13) सच्चे मित्र	*आत्मविश्वास और तार्किक क्षमता	वाचन कौशल	हाव-भाव के साथ कहानी से संबंधित चरित्र	इस विषय से संबंधित कविताएँ और गाने	मित्रता, उपहारों का महत्त्व, शिष्टाचार और	अभिनय , चार्ट कार्य परियोजना आदि
14) कैरम बोर्ड	का विकास करना	शुद्ध वाचन कर सकेंगे । चित्र देखकर	चित्रण करेंगे । पशु-पक्षियों की बोलियाँ	पाठ को और भी रोचक बनाएँगे ।	आत्मनिर्भरता का भाव बढ़ेगा ।	द्वारा मूल्यांकन किया जाएगा।
	विशिष्ट उद्देश्य	नई-नई वाक्य रचना कर सकेंगे ।	सुनाएँगे। शब्द-सीढ़ी पूरी करेंगे ।	SPORTS	प्रकृति का ए.सी.' पाठ से पर्यावरण संरक्षण	
	पाठ 2) मेहनत, दोस्ती, आत्मनिर्भरता	नए शब्दों का उच्चारण शुद्ध रूप	PEOPLE SMART	इस विषय के माध्यम से पाठ को खेल-खेल	के प्रति सजगता, प्रकृति प्रेम , स्वस्थ जीवन	
	का पाठ पढ़ाना । संयुक्त व्यंजन का	से कर सकेंगे ।	पढ़ी गई कहानी के विषय में चर्चा करेंगे ।	में स्पष्ट किया जा सकता है ।	शैली, आदर भाव, गाँव के प्रति प्रेम भाव बढ़ेगा ।	
	ज्ञान देना ।	लेखन कौशल	तर्क-वितर्क करेंगे । सम सामायिक एवं		'चाँद की चिड़िया' पाठ से जिज्ञासा, वैज्ञानिक	

पाठ 3) सूझ- बूझ,हाजिरजवाबी,निर्णय	पठित सामग्री से संबंधित पूछे गए	बच्चों के स्तर पर जुड़े विषय पर तर्क-वितर्क		जानकारी,प्रेम-भाव एवं व्यावहारिकता	
क्षमता,प्रशंसा योग्य बनने की सीख देना।	प्रश्नों के उत्तर लिख सकेंगे ।	करेंगे । महान हस्तियों का संक्षिप्त परिचय		का ज्ञान मिलेगा ।	
*एक-अनेक,और क्ष,त्र,ज,श्र का ज्ञान देना।		देते हुए एक सामूहिक परियोजना तैयार करेंगे ।		डिस्कवरी चैनल' पाठ से पशु-प्रेम,पारिवारिक	
पाठ 5) पारिवारिक प्रेम,बची हुई		LOGIC SMART		प्रेम और आधुनिक तकनीक का सही उपयोग	
चीजों का सदुपयोग, मिल-जुल कर		शब्दों को शुद्ध करके लिखेंगे वर्ग-पहेली		जानेंगे ।	
काम करना, बिंदु-चंद्रबिंदु का सही प्रयोग		सुलझाएँगे अधूरे वाक्य पूरे करेंगे कहानी		ईशान का बस्ता' पाठ के माध्यम से	
पाठ6)संवेदनशीलता,मित्रता,सामाजिकता,		को सही क्रम में लिखेंगे कहानी पूरी करेंगे ।		अपनी चीजों को व्यवस्थित रखना,अपनी गलती	
शिष्टाचार, आत्मविश्वास का ज्ञान देना ।		रचनात्मक अभ्यास कार्य से छात्र विषय को		मानना और स्वच्छता संबंधी आदतों को अपनाएँगे।	
*क्रमानुसार वाक्य लेखन का ज्ञान देना		लेकर प्रोत्साहित होंगे ।		'सच्चे मित्र' पाठ के माध्यम से मित्रता,	
पाठ7)पर्यावरण संरक्षण के प्रति सजगता,		SELF SMART		विवेकशीलता,और एकता के भाव को अपनाएँगे ।	
प्रकृति प्रेम,स्वस्थ जीवन शैली		विद्यार्थी अपनी सूझबूझ से काम लेंगे ।		कैरम बोर्ड' पाठ के माध्यम से नियम पालन,समय	
क्रिया और सर्वनाम का ज्ञान देना ।		अनुशासन में रहना सीखेंगे पशु -पक्षियों		का सदुपयोग और खेलने के भाव का आनंद लेंगे।	
पाठ9)चाँद की चिट्ठी के माध्यम से		एवं प्रकृति के प्रति प्रेम का भाव अपनाएँगे।			
व्यावहारिकता का ज्ञान देना ।		बची हुई चीजों का सदुपयोग करेंगे ।			

	पाठ10)पारिवारिक प्रेम और आधुनिक		आत्मनिर्भरता एवं आत्मविश्वास से कार्य करेंगे ।			
	तकनीक के सही उपयोग का ज्ञान देना		VISUAL SMART			
	पाठ11)अपनी चीजों को व्यवस्थित रखने		चित्र वर्णन ,सचित्र कार्य परियोजना इनमें बच्चे			
	और स्वच्छता का ज्ञान देना ।		विषय से संबंधित चित्र चिपकाकर या बनाकर			
	पाठ13)परिस्थितियों के अनुसार निर्णय		उसके बारे में लिखेंगे।पुरानी पत्रिकाओं से चिड़ियाँ			
	लेना और एकता का ज्ञान देना ।		के चित्र काटकर चिपकाएँगे और हिंदी में उनका			
	पाठ14)समय का सदुपयोग और नियम		नाम लिखेंगे ।कहानी का नाटकीय रूप से			
	पालन का ज्ञान देना ।		हाव-भाव सहित प्रस्तुतीकरण करेंगे ।			
			MUSIC SMART			
			पाठ एवं कहानियों से संबंधित कविता गनगनाएँगे।			
			जैसे - चिड़िया के दो बच्चे भोले -----			
			वृक्ष न होते तो दुनिया में ----- आदि			
			NATURE SMART			
			प्रकृति असंतुलन के बारे में बताएँगे ।			
			पेड़-पौधों और हरियाली का महत्व बताएँगे ।			
			पर्यावरण-संरक्षण एवं प्रकृति के प्रति जागरूकता			
			का भाव अपनाएँगे ।			

सेंट एलबंस स्कूल कक्षा - दूसरी विषय - हिंदी (Curriculum 2018-19) पदय भाग

Content	Objectives	Skills	Learning Styles and Activity	Subject Integration	Outcome	Assessment
कविता १) नया सवेरा	सामान्य उद्देश्य	श्रवण कौशल	WORD SMART	EVS	*विद्यार्थी सुबह की सैर का महत्त्व समझेंगे ।	*कविता ज्ञान में उचित उच्चारण
कविता ४) जी होता चिड़िया बन जाऊँ	*कविता के आनंद को अनुभव करना	*अध्यापिका द्वारा कविता का सस्वर	*अध्यापिका द्वारा कविता का सस्वर	PLANTS AND ANIMALS AROUND US	* आलस न करने और अनुशासन में रहने	का मूल्यांकन होगा ।
कविता ८) गुलमोहर का पेड़	*लय और प्रवाह के साथ कविता	तथा हाव-भाव सहित उच्चारण एवं	वाचन सुनकर छात्र अनुवाचन करेंगे ।	WHEATHER AND SEASONS	की प्रेरणा लेंगे ।	*कल्पना शक्ति एवं अभिव्यक्ति की

कविता १२) वर्षा और पानी	का वाचन करना	बच्चों का अनुवाचन	*कविता का पाठ करते हुए नए-नए	इस विषय से जोड़कर कविता के भाव को समझाया जा सकता है	*पशु - पक्षी प्रेम , प्रकृति प्रेम आनंद प्राप्ति	क्षमता का मूल्यांकन होगा
कविता १६) लालची बंदर	*संवेदनशीलता का विकास	मौखिक अभिव्यक्ति कौशल	शब्दों का उच्चारण करना सीखेंगे		एवं आज़ादी के भाव को अपनाएँगे	*कविता पर आधारित प्रश्नों के उत्तर द्वारा
	*तुकांत शब्दों को जल्दी से बनाना	सही उच्चारण एवं लयात्मकता द्वारा	*तुकांत शब्दों से परिचित होंगे		*स्वस्थ जीवन शैली , वृक्षों का महत्त्व	उनकी भाषिक आकलन क्षमता का मूल्यांकन होगा
	*कल्पनाशक्ति एवं सृजनात्मकता	कविता पाठ	BODY SMART		समझेंगे	*क्रिया, विशेषण , एक - अनेक आदि भाषा
	का विकास	पठन कौशल	हाव-भाव एवं लय के साथ कविता		*जल संरक्षण के प्रति सजग होंगे	अभ्यास पर आधारित प्रश्न पूछे जाएँगे
	*काव्य के भाव को समझना	अध्यापिका द्वारा कविता का वाचन	का वाचन होगा		वर्षा चक्र के बारे में जानेंगे और	*कविता की पंक्तियाँ पूरी करो शब्द शब्दों
	विशिष्ट उद्देश्य	एवं बच्चों का उचित प्रवाह	PEOPLE SMART		जिज्ञासा को शांत करेंगे	पर गोला लगाओ जैसे प्रश्नों के माध्यम से उनकी
	कविता १) इस कविता के माध्यम से	में अनुवाचन	*प्रातः कालीन सौंदर्य से संबंधित चर्चा करेंगे		*लालच न कर संतोष के भाव को अपनाएँगे	ताकिक क्षमता का परीक्षण होगा
	सुबह का सूरज प्रकृति में नई चेतना	लेखन कौशल	*सुबह की सैर के महत्त्व पर चर्चा करेंगे		*सोच - समझकर कार्य करेंगे	
	भर देता है ;इसका ज्ञान देना	कविता का सुंदर तरीके से लेखन करेंगे	*भिन्न - भिन्न त्यौहार उनके महत्त्व एवं			
	कविता ४) प्रकृति प्रेम एवं स्वतंत्रता		सन्देश से सम्बंधित चर्चा करेंगे			
	के भाव को जगाना		LOGIC SMART			
	कविता ८) वृक्षों का महत्त्व और परिश्रम का ज्ञान देना		प्रातः कालीन सौंदर्य और सुबह की सैर का महत्त्व बताएँगे			
	कविता १२) जल संरक्षण के प्रति सजगता और जिज्ञासा शांत करने के भाव का ज्ञान देना		PICTURE SMART			
	कविता १६) सोच समझकर कार्य करना और लालच न करने की		उगते सूरज का चित्र बनाकर उसमें रंग भरेंगे			
			SELF SMART			
			कविता का लेखन सुंदर तरीके से करेंगे			
			भाषा ज्ञान से संबंधित प्रश्नों को हल करेंगे			

	प्रेरणा देना		MUSIC SMART			
			कविता को समूह गान के रूप में कक्षा में गाएँगे			
			NATURE SMART			
			भारत के प्राकृतिक सौंदर्य की महिमा का गुणगान करेंगे			

सेंट एलबंस स्कूल कक्षा - दूसरी , तीसरी विषय - हिंदी (व्याकरण) (CURRICULUM 2018 -19)TERM 1,2

Content	Objectives	Skills	Learning Styles and Activity	Subject Integration	Outcome	Assessment
वर्णमाला	सामान्य उद्देश्य	भाषा संबंधी ज्ञान का विस्तार	WORD SMART-	ENGLISH	*विभिन्न व्याकरणिक कोटियों का ज्ञान	भाषिक कुशलता और समझ की जाँच
संज्ञा	भाषा का शुद्ध उच्चारण	सम्प्रेषण की दक्षता, खेल-खेल	बोलते समय हमारे मुँह से कुछ	GENDER ,PLURAL,PRONOUN, ADJECTIVE,VERB,AN TONYMS SYNONYMS,ETC.	तरह-तरह के पाठों में एक - अनेक विलोम ,लिंग,	के लिए प्रयोग पार्क अभ्यास और
लिंग	शाब्दिक रूप से अपने	में भाषा ज्ञान ,भाषा प्रयोग की	ध्वनियाँ निकलती हैं इन्हें खाली	MATHS	*वचन ,क्रिया ,विशेषण की पहचान	वर्कशीट और दिए गए विषय पर
वचन	विचार व्यक्त करने का	कुशलता का विकास	स्थान भरो के माध्यम से समझाना	संख्याओं के माध्यम से एक-अनेक, और विशेषण	तथा जानकारी	अनुच्छेद लेखन ,चित्र देखकर
विलोम	सामर्थ्य बढ़ेगा,शुद्ध वर्तनी	श्रवण कौशल	खिलौनों का नाम, परिवार के सदस्यों	MUSIC	*भाषा का उचित प्रयोग करेंगे	वाक्य - रचना,व्याकरण सम्बंधित
सर्वनाम	का ज्ञान देना ,भाषा का	भाषा का शुद्ध उच्चारण ,	का नाम,लिंग की पहचान वाले शब्द ,	गीत और कविताओं के माध्यम से	*वाक्यों को बनाने की क्षमता विकसित होगी	वस्तुनिष्ठ एवं बहुविकल्पी
विशेषण	शुद्ध वाचन, पठन एवं लेखन	श्रुत भाव ग्रहण करने के लिए कहानी ,	समूह गतिविधि द्वारा एक-अनेक	DRAWING	*नई मौलिक रचनाएँ कर सकने की	प्रश्नों का समावेश
पर्यायवाची/समानार्थी	ज्ञान बढ़ेगा ,रचनात्मकता	कविता का उपयोग	गतिविधि, वर्गपहेली द्वारा	चित्र के माध्यम से व्याकरण की भिन्न भिन्न	क्षमता विकसित होगी	
वाक्यांश	को बढ़ाना	एवं विचारों का आदान-प्रदान	विलोम शब्द गतिविधि करवाना	विधाओं का ज्ञान देना	*शुद्ध शब्दों का निर्माण कर सकेंगे	

चित्रवर्णन	बारे में जानेंगे ।	लेखन कौशल	BODY SMART		*व्याकरण का व्यावहारिक ज्ञान होगा ।
अनुच्छेद	विशिष्ट उद्देश्य	छात्र नए-नए शब्दों का उच्चारण	स्वर-व्यंजन का प्रयोग करते हुए		
अपठित गद्यांश	वर्णमाला	एवं निर्माण कर सकेंगे ।	अंताक्षरी खेलेंगे ।		
	स्वर और व्यंजनों के समुचित ज्ञान	इससे लेखन कला का विकास होगा ।	नामवाले शब्दों को छूकर उनका सही		
	के माध्यम से वर्णमाला के विस्तृत रूप	वाचन कौशल	उच्चारण करेंगे।		
	एवं आपसी सहयोग का ज्ञान देना ।	शुद्ध भाषा का प्रयोग करते हुए	चित्रों को देखकर उनके नामों के सही जोड़े बनाएंगे (लिंग)		
	संज्ञा	गतिविधियाँ करवाना।मौखिक	INTERPERSONAL SMART		
	किसी भी तरह के नाम को संज्ञा	अभिव्यक्ति का विकास होगा ।	समसामयिक मुद्दों और बच्चों के		
	कहते हैं ;इसका ज्ञान देना ।		संज्ञानात्मक स्तर से जुड़े विषय पर		
	लिंग		तर्क-वितर्क कहानी पूरी करना आदि ।		
	संज्ञा के जिस रूप से यह ज्ञान हो कि		LOGIC SMART		
	वह स्त्री है या पुरुष उसे लिंग कहते हैं		*नाम से संबंधित खाली स्थान भरो ।		
	इसका ज्ञान देना ।		*वर्ग - पहली हल करवाना ।		
	वचन		*वाक्य पूरे करो		
	संज्ञा के जिस रूप से उसकी संख्या		आप इन्हें क्या कहते हैं ?		
	का ज्ञान हो उसे वचन कहते हैं ।		लिखो और बताओ ।		
	विलोम		जैसे - आपके माता-पिता		
	एक-दूसरे से विपरीत अर्थवाले शब्दों को		आपके पिता के माता-पिता आदि ।		
	विलोम शब्द कहते हैं ।इसका ज्ञान देना ।		MUSIC SMART		
			खेल और संगीत के माध्यम से		
			विलोम,लिंग, वचन का ज्ञान और		
			लेखन कराना।		